**Урок русского языка в 10-11 кл**

**Практикум. Подготовка к ЕГЭ**

**Цели:** создать условия для формирования умения выполнять различные задания экзаменационной работы; для повторения орфографии и пунктуации, орфоэпии и грамматики; развивать навыки групповой и парной работы; воспитывать уважение к мнению другого.

**Ход урок.**

**Оргмомент**

Стихотворение – тема/цели/инструктаж для детей по работе на уроке. Раздача рабочих листов урока

**Практикум.**

1. **Орфография** – гласные в корне, приставки, суффиксы глаголов и причастий/прилагательных (кроме НН-Н) = приложение **Plickers 7 заданий**, оцениваем по *пятибалл*ьной шкале.
2. Сдаем **домашние работы** учителям на проверку – ментальные карты по заданию 8 - проверять будут во время физминутки, оценивать по *5б*
3. **Задание «Лучший эксперт»** - проверить выполнение задания №7 – если есть ошибки в заполненном бланке, то исправить их, сдаем на проверку учителям – максимально *5 баллов*
4. **Орфоэпическая физминутка** – по команде выходим в коридор, ищем на стене две карточки со своим QR-кодом, берем их, заходим в класс, ставим ударение, читаем слова по номерам кодов. Учителя оценивают – максимум *2 балла*
5. **Лото** Н-НН – карточка лото на девять слов, на экране выводятся слова по рядам карточки, нужно написать Н или НН в ячейку, соответствующую этому слову на карточке, самооценка по ключу – *5б*
6. **Неуловимые запятые** – работаем в паре, 4 предложения на карточке, расставить знаки препинания, проверяем с помощью тренажера, по цепочке называют свои ответы, за каждую верную запятую +1б, каждая ошибка = -1б, максимум *15б*.
7. **Тест Слитно? Раздельно?** – прием 1 – 1: дети получают письмо с файлом, открывают на смартфоне и выполняют; те, у кого нет необходимого оборудования, работают за ноутбуками. Учитель проходит по рядам и проверяет результат.

максимум 5б.

1. **Деформированный текст** – работаем в группе, на карточке список предложений (их всего 11), во втором столбце схемы предложений этого текста, находим соответствующее первой схеме предложение, записываем его, переходим к следующему, проверяем так – группа читает получившийся текст, выводим на экран правильный текст – за каждое правильное предложение 1б, максимум 11б.
2. **Календарь** – лексическое значение слова, раздаем календарики

**Подведение итогов урока:**

1. Учителя называют баллы за домашнюю работу
2. Заполняем рабочие листы урока (общий балл) **максимальный балл за весь урок = 53.**
3. рефлексия - заполняем третью строку рабочего листа, какие задания показались интересными, какие трудными.