**КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ УРОКА дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический работник |  |
| Класс |  |
| Цель посещения |  |
| Тема урока |  |
| Целеполагание Задачи урока, пост. перед детьми |  |
| ТИП урока |  |
| ВИД урока |  |
| Начало урокаОрг.момент Мотивация  |  |
| Этапы урока |  |
| Готовность педагогического работника к уроку |  |
| Характер педагогического общения на уроке |  |
| Валеологический аспект |  |
| Организация внимания  |  |
| Организация повторения основного материала  |  |
| Формы контроля  |  |
| Рефлексия  |  |
| Методы контроля знаний, умений, навыков, способов деятельности. |  |
| Уровень изложения |  |
| Используемые методы |  |
| Методы и приемы как инструмент развития личности |  |
| Реализация компетентностного подхода |  |
| Темп урока |  |
| Оценка обучающихся |  |
| Учащиеся на уроке |  |
| Использование средств обучения |  |
| Мотивация на уроке |  |
| Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД |  |
| Формирование личностных УУД |  |
| Достижение метапредметного результата  |  |
| Межпредметные связи. |  |
| Композиция урока |  |
| Этапы урока |  |
| Уровень усвоения информации |  |
| Домашнее задание |  |
| Урок окончен |  |
| Основные моменты хода урока | Вывод, пожелания педагогическому работнику : |
|  |  |