**КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ УРОКА дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический работник |  | |
| Класс |  | |
| Цель посещения |  | |
| Тема урока |  | |
| Целеполагание Задачи урока, пост. перед детьми |  | |
| ТИП урока |  | |
| ВИД урока |  | |
| Начало урока  Орг.момент  Мотивация |  | |
| Этапы урока |  | |
| Готовность педагогического работника к уроку |  | |
| Характер педагогического общения на уроке |  | |
| Валеологический аспект |  | |
| Организация внимания |  | |
| Организация повторения основного материала |  | |
| Формы контроля |  | |
| Рефлексия |  | |
| Методы контроля знаний, умений, навыков, способов деятельности. |  | |
| Уровень изложения |  | |
| Используемые методы |  | |
| Методы и приемы как инструмент развития личности |  | |
| Реализация компетентностного подхода |  | |
| Темп урока |  | |
| Оценка обучающихся |  | |
| Учащиеся на уроке |  | |
| Использование средств обучения |  | |
| Мотивация на уроке |  | |
| Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД |  | |
| Формирование личностных УУД |  | |
| Достижение метапредметного результата |  | |
| Межпредметные связи. |  | |
| Композиция урока |  | |
| Этапы урока |  | |
| Уровень усвоения информации |  | |
| Домашнее задание |  | |
| Урок окончен |  | |
| Основные моменты хода урока | | Вывод, пожелания педагогическому работнику : |
|  | |  |