

Классификация методов обучения.

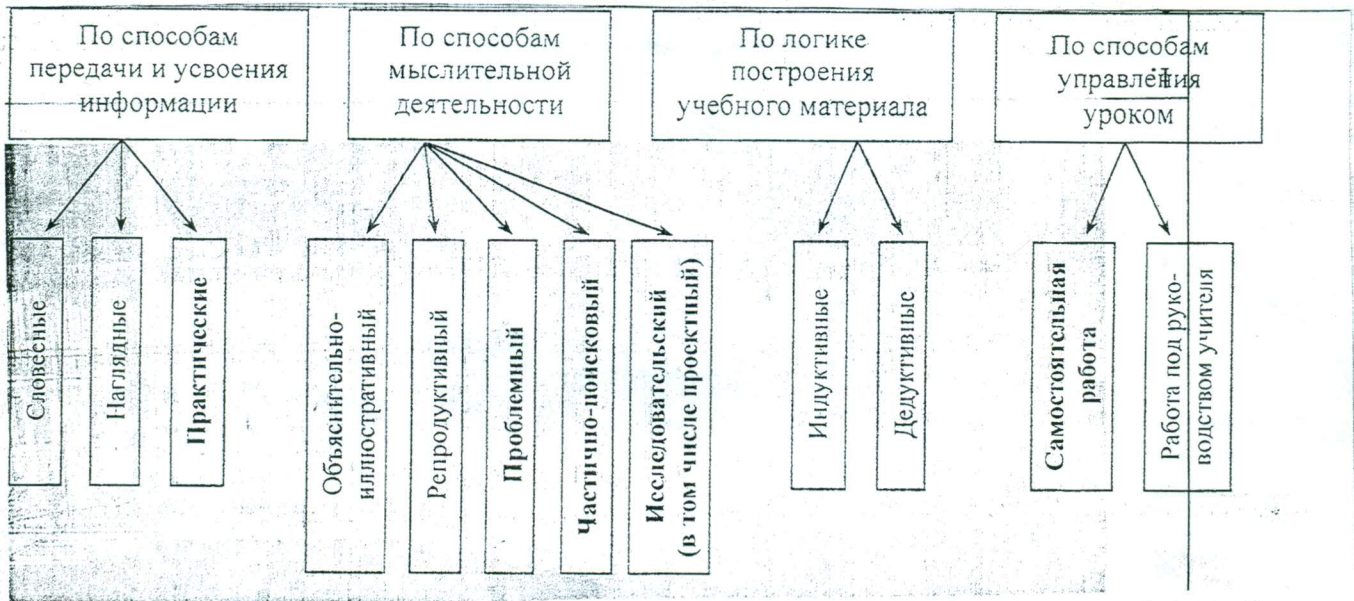
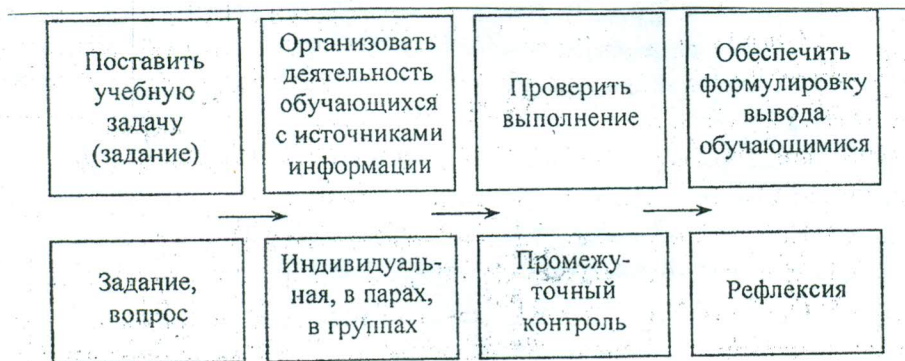


Схема приемов образовательной деятельности обучающихся.



Современный урок

Подходы к уроку:

- личностно ориентированный;
- деятельностный;
- системный;
- инновационно-творческий.

В уроке учитываются:

- требования обязательного минимума содержания образования;
- самооценка возможностей учителя;
- диагностика индивидуальных возможностей и потребностей ученика.

Структура урока

Тема урока



Цели урока: образовательная, развивающая, воспитательная

Задачи урока: организация взаимодействия; усвоение знаний, умений, навыков; развитие способностей, опыта творческой деятельности, общения и др.



Содержание урока:

активизация познавательной деятельности, использование умений учащихся действовать по образцу; развитие творческой активности; формирование личностных ориентаций и т.п.

Формы

- ▶ объяснение нового материала;
- ▶ семинар;
- ▶ лекция;
- ▶ лабораторно-практическое занятие и т.д.

Методы

- ▶ словесные;
- ▶ наглядные;
- ▶ практические;
- ▶ репродуктивные;
- ▶ эвристические;
- ▶ проблемно-поисковые;
- ▶ исследовательские и др.

Средства

- ▶ оборудование демонстрационного эксперимента;
- ▶ дидактический материал;
- ▶ карты, схемы, таблицы, оборудование для лабораторных работ;
- ▶ компьютер и т.п.

Контроль качества знаний и их корректировка

Устный контроль: беседа, объяснение. Чтение текста, карты, схемы.

Зачет и устный экзамен – наиболее активная и обстоятельная проверка знаний

Письменный контроль: контрольная работа, изложение, диктант, реферат, выполнение практических работ, дидактические тесты

Самоанализ урока и постановка новых целей

1. Общая структура урока
2. Реализация основной дидактической цели урока
3. Осуществление развития учащихся в процессе обучения
4. Воспитание в процессе урока
5. Соблюдение основных принципов дидактики
6. Выбор методов обучения.
7. Работа учителя на уроке
8. Работа учеников на уроке.