**Первые проблемы пятиклассника.**

Среди трудностей пятиклассников в период адаптации можно выделить следующие:

* возросший темп работы: дети, не умеющие быстро писать, не успевают;
* возросший объем работы, как на уроке, так и дома;
* новые требования к оформлению работ;
* необходимость самостоятельно находить дополнительную информацию (литературу) и работать с ней.

        В случае трудностей адаптации о них могут свидетельствовать следующие *признаки:*

* Усталый, утомленный внешний вид ребенка.
* Нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне. Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
* Нежелание выполнять домашние задания.
* Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.  
  Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
* Беспокойный сон.
* Трудности утреннего пробуждения, вялость.
* Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

        Все переживания этого возраста естественны и помогают ученику взрослеть, поэтому родителям и учителям надо просто быть внимательнее и добрее к ребятам в новом периоде их школьной жизни.

*Причины психологических трудностей:*

* Повышение уровня тревожности семьи, связанной с обучением ребенка в пятом классе.
* Повышение уровня тревожности самого ребенка.
* Зависимость степени адаптации ребенка к новым условиям от тех требований, которые предъявляет ребенку семья, его ближайшее окружение.  
  Зависимость степени адаптации ребенка от его внутреннего состояния, характера, его успеваемости в начальной школе.
* Степень учебной и социальной мотивации пятиклассника, его желание вступать в учебные и внеучебные контакты.
* Состояние его физического здоровья, связанное с возрастными изменениями в организме и психологическим климатом в классном коллективе.
* Влияние самооценки ребенка на адаптацию к школе (чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребенка в школе).

        Для того чтобы понять, какая помощь требуется ребенку, важно знать, с какими трудностями он сталкивается, какие проблемы имеют место в теперешней ситуации.

*Помощь родителей* на первых порах нередко нужна школьникам и в подготовке домашних заданий (даже если в начальной школе дети делали уроки самостоятельно), и в преодолении трудностей в учебе, которые нередко возникают на первых этапах обучения в средней школе. Следует обратить внимание родителей на то, что ухудшение успеваемости в значительной степени связано с особенностями адаптационного периода.

Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.

Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню.

Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.

Недопустимость критики в адрес ребенка в присутствии других людей (учителей, сверстников).

Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению.

Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к новым условиям.

Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля за его учебной деятельностью.

Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи.

Моральное стимулирование достижений ребенка.

Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребенка.